SERVIZO DE PLANIFICACIÓN E XESTIÓN DE RRHH
SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

BASES ESPECÍFICAS DA CONVOCATORIA, POLO SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN PARA A ESTABILIZACIÓN DE EMPREGO TEMPORAL, DE OITO (8) PRAZAS DO CORPO DE PROFESOR/A DE ENSINO SECUNDARIO ADSCRITAS AO IES ROSALÍA MERA E AO IES RAFAEL PUGA RAMÖN.

Primeira.- Previsión legal expresa.

A Lei 20/2021, do 28 de decembro, de medidas urxentes para a redución da temporalidade no emprego público (BOE núm. 132, do 29 de decembro de 2021), en vigor desde o 30 de decembro de 2021, aborda importantes reformas estruturais no ámbito do emprego público co obxectivo da redución da temporalidade.

Así, adicionalmente aos procesos de estabilización que regularon os artigos 19.Un.6 da Lei 3/2017, do 27 de xuño, de orzamentos xerais do Estado para o ano 2017 e 19.Un.9 da Lei 6/2018, do 3 de xullo, de orzamentos xerais do Estado para o ano 2018, no artigo 2 autoriza unha taxa adicional para a estabilización de emprego temporal que incluirá as prazas de natureza estrutural que, estean ou non dentro das relacións de postos de traballo, persoais ou outra forma de organización de recursos humanos estean contempladas nas distintas administracións públicas, e estando dotadas orzamentariamente, estean ocupadas de forma temporal e ininterrompidamente polo menos nos tres anos anteriores a 31 de decembro de 2020. O sistema de selección establecido expresamente neste suposto é o de concurso-oposición.

Segunda.- Normas xerais.

2.1. É obxecto das presentes Bases a regulación específica da convocatoria para a cobertura en propiedade como persoal funcionario de carreira de oito (8) prazas do corpo de profesor/ a de ensino secundario, identificadas na base terceira e pertencentes ao subgrupo A1 (clase técnicos superiores, subescala técnica da escala de administración especial), polo sistema de concurso-oposición do proceso de estabilización derivado do artigo 2 da Lei 20/2021, do 28 de decembro, de medidas urxentes para a redución da temporalidade no emprego público.

2.2. As presentes Bases específicas complétanse coas Bases xerais para o profesorado dos procedementos selectivos que convoque a Deputación provincial da Coruña en execución dos procesos extraordinarios de estabilización de emprego temporal.

2.3. Nas probas selectivas estableceranse, para as persoas con discapacidade que o soliciten, as adaptacións e os axustes razoables necesarios de tempo e medios para a

súa realización, de acordo co disposto na Orde PRE/1822/2006, do 9 de xuño, pola que se establecen criterios xerais para a adaptación de tempos adicionais nos procesos selectivos para o acceso ao emprego público de persoas con discapacidade.

Terceira.- Identificación das prazas convocadas.

3.1. As prazas convocadas están incluídas en oferta de emprego público, segundo se detalla:

- Oferta de emprego público do exercicio 2021-estabilización, aprobada por Xunta de Goberno en sesión ordinaria realizada o 18 de marzo de 2022 e publicada en DOG nº 61 do 29 de marzo de 2022: 8 prazas.

3.2. Identificación das prazas convocadas:

OEP 2021 – ESTABILIZACIÓN

CÓDIGO PRAZA	CÓDIGO POSTO	GRUPO/ SUBGRUPO	CLASIFICACIÓN	PRAZAS	DENOMINACION	ADSCRICIÓN
1.1.21.40	1.1.56.45	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade bioloxía	IES Rafael Puga Ramón
1.1.22.9	1.1.57.10	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade sistemas electrotécnicos e automáticos	IES Rosalía Mera
1.1.21.14	1.1.56.14	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade filosofía	IES Rafael Puga Ramón
1.1.21.24	1.1.56.24	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade xeografía	IES Rafael Puga Ramón
1.1.21.19	1.1.56.19	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade inglés	IES Rafael Puga Ramón

1.1.21.39	1.1.56.44	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade inglés	IES Rafael Puga Ramón
1.1.21.9	1.1.56.34	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade lingua castelá	IES Rafael Puga Ramón
1.1.22.10	1.1.57.11	A1	AE	1	Profesor/a secundaria, especialidade organización e proxectos de fabricación mecánica	IES Rosalía Mera

Cuarta.- Requisitos das persoas aspirantes.

4.1. Requisitos xerais.- As persoas aspirantes deberán reunir no día de finalización do prazo de presentación de solicitudes e manter ata o momento da toma de posesión como persoal funcionario de carreira, os requisitos xerais esixidos na base sexta das xerais reguladoras dos procesos de estabilización (BOP nº 197 do 18 de outubro de 2022).

4.2. Requisitos específicos para participar no proceso selectivo.- O persoal aspirante deberá estar en posesión ou en condicións de obter, antes de que finalice o prazo de presentación de solicitudes:

-Título de grao, licenciatura ou equivalente a efectos de docencia e

-Máster nunha titulación que habilite para o exercicio de profesor de secundaria ou equivalente. Con carácter xeral, acreditará a formación pedagóxica e didáctica requirida no artigo 100.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación quen posúa o título oficial de máster universitario que habilite para o exercicio das profesións de profesor de ensino secundario obrigatoria e bacharelato, formación profesional ou escolas oficiais de idiomas. A especialidade que conste no citado título facultará o/a aspirante para a presentación en calquera especialidade.

Estará dispensado da posesión do citado máster a persoa aspirante que acredite ter, con anterioridade ao 1 de outubro de 2009, algún dos seguintes requisitos:

- Estar en posesión do título profesional de especialización didáctica, o certificado de aptitude pedagóxica ou o certificado de cualificación pedagóxica.

- Estar en posesión do título de mestre/a, diplomado/a en profesorado de educación xeral básica, mestre/a de ensino primario, licenciatura en Pedagoxía ou Psicopedagoxía. Así mesmo, tamén estará exento o persoal que estivese a cursar algunha das anteriores titulacións e cursase 180 créditos destas na citada data do 1 de outubro de 2009.

- Impartir docencia durante dous cursos académicos completos ou, na súa falta, durante 12 meses en períodos continuos ou descontinuos, en centros públicos ou privados de ensino regulado debidamente autorizados, en ensino de educación secundaria obrigatoria, ou de bacharelato ou de formación profesional, ou de escolas oficiais de idiomas, conforme ao establecido na Disposición transitoria cuarta do Real decreto 1834/2008, do 8 de novembro.

No caso de titulacións obtidas no estranxeiro deberase estar en posesión da correspondente validación ou da credencial que acredite, no seu caso, a homologación.

4.3. As persoas aspirantes que superen o proceso selectivo deberán achegar, ademais da documentación relacionada na Base xeral décimo quinta, certificación negativa do Rexistro de Delincuentes Sexuais.

Quinta.- Solicitudes. Documentación

5.1. De acordo coa Base xeral novena e ao amparo do Real decreto 203/2021, do 30 de marzo, polo que se aproba o Regulamento de actuación e funcionamento do sector público por medios electrónicos, as persoas aspirantes deberán presentar a súa solicitude de forma telemática a través da sede electrónica da Deputación Provincial da Coruña, no Portal de Emprego Público CONVOCA, accesible na ligazón https://dacoruna.convoca.online. A inscrición realizarase de acordo coas instrucións que se lle indican, sendo necesario identificarse mediante a plataforma de identificación e firma electrónica Cl@ve, en calquera das súas modalidades.

O prazo de presentación de solicitudes será de vinte días naturais, contados desde o día seguinte ao da publicación do anuncio de convocatoria no “Boletín Oficial do Estado”.

5.2. Se a persoa aspirante non presenta a súa solicitude de forma electrónica, resultará excluída na relación provisional de persoas admitidas e, se non emenda no prazo concedido para o efecto, quedará definitivamente excluída do proceso selectivo.

De conformidade co establecido no artigo 68 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, de procedemento administrativo común das administracións públicas, para estes efectos considerarase como data de presentación da solicitude aquela na que se realice a emenda.

5.3. O órgano competente poderá acordar que se cubra substitutoriamente en papel cando unha incidencia técnica debidamente acreditada imposibilite o funcionamento ordinario dos sistemas.

5.4. Á solicitude telemática de participación no proceso selectivo deberá anexarse a seguinte documentación:

- DNI/NIE ou documento fidedigno en vigor que acredite a identidade e nacionalidade da persoa aspirante.
- Titulación esixida na Base específica 4.2, salvo que na súa solicitude autorice a consulta telemática á administración competente.
- Acreditación de estar en posesión da formación pedagóxica e didáctica requirida, nos termos da Base específica 4.2.
- Acreditación do pago da taxa correspondente, nos termos da Base específica 6ª.
- En caso de concorrencia de causa de exención total ou parcial no pago da taxa pola súa condición de membro de familia numerosa de carácter especial ou xeral, respectivamente, conforme ao disposto na Base específica 6ª, achegará o título de familia numerosa en vigor, salvo que na súa solicitude autorice a consulta telemática á administración competente.
- Documentación acreditativa dos méritos baremables alegados na solicitude de participación, salvo que se aleguen servizos prestados na Deputación Provincial da Coruña, nese caso non será necesaria a acreditación documental se na súa solicitude autoriza a comprobación de oficio, de conformidade co establecido na Base específica 7ª.
- Certificado de Lingua Galega 4 (Celga 4) ou título equivalente debidamente homologado.

5.5. No caso de que a persoa aspirante autorice na súa solicitude de participación a consulta telemática á administración competente da información relativa á titulación esixida no proceso selectivo e/ou a súa condición de membro de familia numerosa de carácter xeral ou especial, non será necesaria a acreditación documental destes datos, sen prexuízo de que esta Deputación provincial se reserve o dereito a requirirlle a citada documentación cando motivos técnicos debidamente xustificados imposibiliten a realización da consulta telemática.

5.6. De acordo co disposto na Orde PRE/1822/2006, do 9 de xuño, pola que se establecen criterios xerais para a adaptación de tempos adicionais nos procesos selectivos para o acceso ao emprego público de persoas con discapacidade, os aspirantes con discapacidade poderán pedir na súa solicitude as adaptacións e os axustes razoables de tempo e medios das probas do proceso selectivo, a fin de asegurar a súa participación en condicións de igualdade.

En caso de solicitar a adaptación, deberán achegar, ademais do certificado do grao de discapacidade, o Ditame técnico facultativo emitido polo órgano técnico de cualificación do grao da discapacidade, acreditando as deficiencias permanentes que deron orixe ao grao da discapacidade recoñecida, para os efectos de que o órgano de selección poida valorar a procedencia ou non da concesión da adaptación solicitada.

5.7. A non presentación da solicitude en tempo e forma suporá a exclusión de persoa aspirante.

Sexta.- Pago das taxas por dereitos de exame.

Estarase ao disposto na base décima das xerais reguladoras dos procesos de estabilización (BOP nº 197 do 18 de outubro de 2022) e ao disposto nestas Bases específicas.

6.1. Segundo a Ordenanza fiscal núm. 3 da Deputación Provincial da Coruña, reguladora da taxa por dereitos de exame:

Para participar no proceso selectivo deberanse satisfacer os dereitos de exame, na contía que se indica:

GRUPO/SUBGRUPO	IMPORTE DA TAXA
A1	32,10€

Será causa de exención total ou parcial no pago da taxa a condición de membro de familia numerosa de carácter especial ou xeral, respectivamente. Para os membros de familia numerosa de carácter xeral establécese unha bonificación do 50%.

6.2. A acreditación do pago da taxa realizarase:

- En caso de pago telemático, achegará o xustificante de pago no apartado correspondente da inscrición telemática no proceso selectivo.
- En caso de pago presencial en calquera das entidades colaboradoras (Abanca, BBVA, Banco Sabadell, Banco Santander e Caixabank), achegará, como xustificante de pago, o documento validado pola entidade colaboradora a

través de certificación mecánica ou, na súa falta, co selo e firma autorizada no espazo reservado para estes efectos**.**

Sétima.- Sistema de selección.

O sistema de selección será o concurso-oposición (máximo 75 puntos).

7.1. Fase de concurso (máximo 30 puntos).

A fase de concurso, que será previa á de oposición, non terá carácter eliminatorio e en ningún caso se poderá aplicar a puntuación obtida na fase de concurso para superar a fase de oposición.

A) Méritos baremables:

A fase de concurso deste proceso de estabilización nas prazas obxecto de convocatoria consistirá na avaliación por parte do Tribunal cualificador dos méritos baremables que concorran en cada unha das persoas aspirantes, referidos á data de finalización do prazo de presentación de solicitudes.

A consideración dos méritos estará orientada a valorar a idoneidade dos candidatos para cumprir coas funcións propias do corpo e escala de destino, en relación coas características das prazas convocadas.

A puntuación da fase de concurso representará, como máximo, un 40% da puntuación total.

Os méritos valoraranse, ata un máximo de 30 puntos, segundo o seguinte baremo:

1. Experiencia docente previa. Valorarase a experiencia docente cun máximo de seis anos (que resulten da suma dos distintos apartados) e ata un máximo de 27 puntos, cos seguintes criterios de puntuación:

   a) Por cada mes ou fracción superior a 15 días de experiencia docente con carácter temporal como funcionario interino na especialidade do corpo á que opta a persoa aspirante, en centros públicos: 0,375 puntos.

   b) Por cada mes ou fracción superior a 15 días de experiencia docente con carácter temporal como funcionario interino noutras especialidades do mesmo corpo ao que se opta, en centros públicos: 0,2 puntos.

   c) Por cada mes ou fracción superior a 15 días de experiencia docente con carácter temporal como funcionario interino noutras especialidades doutros corpos diferentes ao que se opta, en centros públicos: 0,1 puntos.

Enténdese por centros públicos os centros creados e sostidos por as distintas administracións.

A puntuación da experiencia profesional estará referida a xornada completa; en caso de xornada a tempo parcial, outorgarase a puntuación proporcional correspondente, salvo os servizos prestados durante o período en que se goce dunha redución de xornada por algunha das causas legalmente establecidas por conciliación da vida familiar e laboral, que serán valorados como servizos prestados en réxime de xornada completa.

Para estes efectos considéranse servizos efectivos os prestados en situación de servizos especiais e de excedencia por coidado de fillos/as e familiares, excedencia por razón de violencia de xénero e excedencia por razón de violencia terrorista.

Así mesmo, a puntuación correspondente a cada mes de experiencia docente será proporcional á total fixada para cada apartado.

Valoraranse igualmente os servizos prestados como persoal laboral temporal nos grupos e categorías correspondentes e como laboral indefinido non fixo recoñecido por sentenza.

2. Formación ata un máximo de 3 puntos:

- Formación académica (máximo 1 punto): Titulacións académicas oficiais de nivel superior distintas das requiridas para o acceso á categoría correspondente. En caso de estar en posesión de varias, unicamente se valorará a de nivel superior.

- Outros méritos (máximo 3 puntos): Cursos impartidos ou homologados por administracións públicas ou por outras entidades do sector público ou impartidos no ámbito da formación para o emprego ou acordos de formación continua, cuxo contido estea directamente relacionado coas funcións propias da praza obxecto de convocatoria, así como o coñecemento da lingua galega (só se valorará o nivel máis alto de formación) e os considerados transversais polo seu interese para todos os postos, como os relacionados coa prevención, a igualdade, a protección de datos, a atención ao cidadán, a protección do medio ambiente desde o ámbito laboral e os de contido ofimático, entre outros: 0,08 puntos/hora.

  Non se valorarán os cursos pertencentes a unha carreira universitaria, os de doutoramento, os derivados de procesos selectivos nin os diplomas relativos a xornadas, seminarios, simposios ou similares.

B) Acreditación dos méritos baremables:

Unicamente serán obxecto de valoración os méritos alegados pola persoa aspirante referidos á data de finalización do prazo de presentación de solicitudes.

A acreditación dos méritos acompañarase á solicitude de participación no proceso selectivo.

1. A acreditación da experiencia docente previa realizarase mediante certificado de vida laboral, expedido pola Tesourería Xeral da Seguridade Social, e certificado expedido polo órgano correspondente, no que deberá constar o período dos servizos prestados e a categoría profesional. No entanto, en caso de servizos prestados na Deputación Provincial da Coruña, non será necesaria a acreditación documental se a persoa aspirante autoriza na súa solicitude a comprobación de oficio polo Servizo de Planificación e Xestión de Recursos Humanos.

2. A formación académica e outros méritos acreditaranse co correspondente diploma ou título.

Publicación das puntuacións obtidas en fase de concurso:

O Tribunal fará pública na sede electrónica desta Deputación Provincial, no Portal de Emprego Público CONVOCA (https://dacoruna.convoca.online/), a puntuación provisional outorgada a cada aspirante e concederá un prazo de 3 días hábiles para a presentación de alegacións ou reclamacións.

Transcorrido este prazo, o Tribunal resolverá as alegacións ou reclamacións presentadas e, en caso de non realizarse ningunha, consideraranse definitivas as puntuacións outorgadas.

A puntuación definitiva desta fase de concurso farase pública, así mesmo, na sede electrónica desta Deputación provincial, no Portal de Emprego Público CONVOCA (https://dacoruna.convoca.online/).

7.2 Fase de oposición (máximo 45 puntos).

A orde de actuación das persoas aspirantes iniciarase por aquelas cuxo primeiro apelido comece pola letra «T», de conformidade co resultado do último sorteo a que se refire o Decreto 95/1991, do 20 de marzo, polo que se aproba o Regulamento de selección de persoal da Administración da Comunidade Autónoma de Galicia, cuxo resultado se fixo público mediante Resolución do 28 de xaneiro de 2022, publicada no Diario Oficial de Galicia nº 24 do 4 febreiro de 2022.

A fase de oposición constará de:

Primeiro exercicio.- Consistirá nunha proba estruturada en tres partes, que poderán realizarse en días diferentes. Ningunha das tres partes terá carácter eliminatorio. Se se trata dunha especialidade de idioma estranxeiro, as dúas partes deste primeiro exercicio realizaranse integramente nese idioma.

O exercicio valorarase globalmente de 0 a 45 puntos, sendo necesario obter un mínimo de 11,25 puntos para superalo.

1ª Parte.- Valorarase de 0 a 15 puntos. A puntuación obtida polas persoas aspirantes será a media aritmética das cualificacións outorgadas por cada membro do Tribunal.

Consistirá na valoración por parte do Tribunal dunha unidade didáctica relativa á especialidade da praza á que se opta, que deberá ser elaborada pola persoa aspirante en relación coas materias contidas no correspondente programa do anexo e presentada no Rexistro Xeral da Deputación Provincial da Coruña.

A persoa aspirante escollerá, de entre os contidos que figuran no temario da praza á que opta, aqueles que considere adecuados para elaborar unha unidade estruturada, coherente e apropiada para o nivel e idade do alumnado ao que vai dirixida, non tendo que aterse aos contidos dun único bloque.

A unidade didáctica non poderá conter ningún dato persoal que permita a identificación do seu autor/a, nin poderá presentarse asinada en ningunha das súas follas, quedando excluídas de valoración aquelas que non cumpran estes requisitos.

Redactarase por unha soa cara; a dobre espazo interlineal; con letra tipo arial, sen comprimir, tamaño 12 puntos e a súa extensión será como mínimo de 50 folios e, como máximo de 80, que se numerarán.

A unidade conterá un mínimo de 10 sesións didácticas que aparecerán numeradas no índice e cada unha delas estará prevista para ser desenvolvida nunha clase de 50 minutos.

A estrutura da unidade conterá, polo menos, os seguintes aspectos:

a) Descrición:

Neste apartado xustificarase a elección da unidade describindo o eixo en torno ao cal se vai organizar, os logros educativos que se queren alcanzar e o curso ou ciclo formativo ao que vai dirixida. Igualmente farase referencia á súa vinculación co deseño curricular da ESO, bacharelato ou ciclo formativo correspondente e co bloque ou bloques de contido dos que forma parte. Así mesmo, sinalarase a súa conexión con outras unidades didácticas ou con outras materias da relación de méritos e cantos outros factores puidesen incidir no seu desenvolvemento.

b) Obxectivos:

Relación de obxectivos xerais e específicos expresados en termos de capacidade.

c) Contidos:

Relación de contidos que se traballan ao longo da unidade.

d) Actividades:

Secuenciación e descrición de cada unha das actividades propostas, indicando a metodoloxía que se vai empregar e a súa temporalización.

e) Estándares e resultado de aprendizaxes avaliables:

Son concrecións dos propios criterios de avaliación.

f) Competencias clave:

Aquelas que todas as persoas precisan para a súa realización e o seu desenvolvemento persoal, así como para a cidadanía activa, a inclusión social e o emprego.

g) Recursos:

Materiais didácticos, espazos, recursos humanos ou tecnolóxicos necesarios para levar á práctica a unidade.

h) Atención á diversidade:

Previsión de actuacións concretas que permitan adecuar a unidade á diversidade de competencias e intereses do alumnado.

i) Mínimos esixibles:

O mínimo esixible para obter unha valoración positiva da unidade.

j) Avaliación:

Criterios, procedementos e instrumentos que se utilizarán, ao longo da posta en práctica da unidade didáctica, para a valoración da aprendizaxe do alumnado, da práctica docente e da propia unidade didáctica.

2ª Parte.- Valorarase de 0 a 15 puntos. Consistirá na contestación, nun tempo máximo de dúas horas, dun cuestionario tipo test de 50 preguntas (máis outras 5 preguntas de reserva) con 3 respostas alternativas, das que só unha será correcta, sobre os temas da parte xeral incluídos no programa anexo.

Cada resposta correcta obterá unha puntuación de 0,30. As respostas incorrectas, as non contestadas ou as nulas non computarán.

3ª Parte.- Valorarase de 0 a 15 puntos. A puntuación obtida polas persoas aspirantes será a media aritmética das cualificacións outorgadas por cada membro do Tribunal.

Consistirá na presentación perante o Tribunal cualificador da unidade didáctica elaborada pola persoa aspirante, durante un tempo máximo de 15 minutos, e na exposición oral dunha das sesións didácticas que integran a dita unidade, a elección do Tribunal, durante 50 minutos como máximo. Ao finalizar, o Tribunal poderá solicitarlle as aclaracións que estime oportunas.

Para a exposición, a persoa aspirante poderá utilizar o material auxiliar que estime oportuno do que vaia provista. Disporase de 30 minutos para organizar a exposición e confeccionar, no seu caso, un guión que non excederá dun folio e que deberá entregar ao Tribunal ao finalizar a súa exposición.

Segundo exercicio.- Proba de coñecemento de lingua galega.

As persoas aspirantes que non acrediten estar en posesión do Certificado de Lingua Galega 4 (Celga 4) ou título equivalente debidamente homologado deberán realizar unha proba de coñecemento da lingua galega, de carácter obrigatorio e eliminatorio.

A relación de persoas aspirantes que deberán realizar esta proba publicarase na sede electrónica da Deputación (no Portal de Emprego Público CONVOCA), unha vez publicada a puntuación definitiva do primeiro exercicio desta fase de oposición.

O tempo máximo para a realización da proba será de sesenta (60) minutos e consistirá na tradución dun texto do castelán ao galego e outro do galego ao castelán, a proposta do Tribunal.

A cualificación será de apto ou non apto.

Publicación das puntuacións obtidas en fase de oposición:

Concluída a fase de oposición, o Tribunal fará pública na sede electrónica desta Deputación provincial, a través do Portal de Emprego Público CONVOCA (https://dacoruna.convoca.online/), a relación de persoas aspirantes que alcancen a puntuación mínima para superala. Concederase un prazo de 3 días hábiles para a presentación de alegacións ou reclamacións ás puntuacións provisionais. Transcorrido este prazo, o Tribunal resolverá as alegacións ou reclamacións presentadas e, en caso de non realizarse ningunha, consideraranse definitivas as puntuacións outorgadas.

A puntuación definitiva da fase de oposición farase pública, así mesmo, na sede electrónica desta Deputación provincial, no Portal de Emprego Público CONVOCA (https://dacoruna.convoca.online/).

7.3. Cualificación definitiva.

Resultarán aprobadas no proceso selectivo as persoas aspirantes que, superando a puntuación mínima na fase de oposición, obteñan maior puntuación na suma das puntuacións da fase de concurso e da fase de oposición.

En caso de empate na puntuación total, terase en conta primeiro o apartado 1a) dos méritos baremables e, para desfacer o empate, a antigüidade na Deputación provincial da Coruña na mesma categoría, corpo ou escala, en segundo lugar a puntuación da fase de oposición e o resto de apartados pola orde en que aparecen.

Por último, en caso de persistir o empate, se no corpo, escala, grupo ou categoría da Deputación se verifica infrarrepresentación do sexo feminino, terá prioridade a muller salvo se, considerando obxectivamente todas as circunstancias concorrentes nas persoas candidatas de ambos os sexos, existen motivos non discriminatorios para preferir ao home.

Enténdese, para estes efectos, a existencia de infrarrepresentación cando no corpo, escala, grupo ou categoría exista unha diferenza porcentual de, polo menos, vinte puntos entre o número de mulleres e o número de homes.

A puntuación definitiva obtida no proceso selectivo farase pública na sede electrónica desta Deputación provincial, no Portal de Emprego Público CONVOCA (https://dacoruna.convoca.online/).

Os órganos de selección non poderán propor o acceso á condición de funcionario de carreira dun número superior de aprobados ao das prazas convocadas.

No entanto, sempre que o órgano de selección propoña o nomeamento de igual número de aspirantes que de prazas convocadas, cando se produzan renuncias dos aspirantes seleccionados ou cando da documentación achegada se desprenda que non cumpren cos requisitos esixidos na convocatoria ou por circunstancias sobrevindas se deduza a imposibilidade de incorporación dalgún aspirante antes do seu nomeamento ou toma de posesión, o órgano convocante poderá requirir do órgano de selección unha relación complementaria dos que superen o proceso selectivo e sigan aos propostos, por orde de puntuación, para o seu posible nomeamento como persoal funcionario de carreira.

Oitava.- Listas para seleccionar persoal funcionario interino.

De conformidade coa Disposición adicional cuarta da Lei 20/2021, do 28 de decembro, de medidas urxentes para a redución de temporalidade no emprego público, elaboraranse bolsas de persoal funcionario interino que se integrarán nas listas xa existentes e que estarán formadas por aqueles candidatos que, participando no proceso selectivo e non superando este, obteñan a puntuación mínima esixida nas bases específicas da convocatoria.

Segundo o establecido no artigo 3 do Regulamento de selección de persoal funcionario interino e laboral temporal da Deputación Provincial da Coruña (BOP nº 119, do 30 de xullo de 2020), tratándose de procesos selectivos realizados para a cobertura de prazas incursas nos procesos de estabilización terase en conta, ademais das notas obtidas polos aspirantes que aprobasen algún exercicio (neste caso, que obteñan a puntuación mínima que se esixa na convocatoria), a puntuación obtida na fase de concurso.

Novena.- Recursos.

Estas bases así como os actos administrativos que se deriven da presente convocatoria e as actuacións do Tribunal cualificador do proceso selectivo poderán ser impugnados nos casos e na forma establecidos na Lei 39/2015, do 1 de outubro, de procedemento administrativo común das administracións públicas.

ANEXO

PROGRAMA DE PROFESOR/A DE ENSINO SECUNDARIO.

PARTE XERAL COMÚN A TODAS AS ESPECIALIDADES:

1.- A Constitución española de 1978: Estrutura. Especial referencia aos dereitos fundamentais e liberdades públicas.

2.- O Estatuto de Autonomía de Galicia: Estrutura e contido. Especial referencia ao goberno da Comunidade Autónoma.

3.- Organización territorial do Estado na Constitución.

4.- Réxime local español: clases de entidades locais.

5.- A provincia. Organización provincial. Competencias das provincias.

6.- Real decreto lexislativo 5/2015, do 30 de outubro, polo que se aproba o texto refundido da Lei do estatuto básico do empregado público: clases de empregados

públicos. Dereitos individuais, dereitos individuais exercidos colectivamente. Deberes dos empregados públicos. Código de conduta.

7.- Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas: Requisitos dos actos administrativos. Eficacia e efectos dos actos administrativos. Nulidade e anulabilidade

8.- Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos de carácter persoal: Principios de protección.

9.- Decreto 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o Texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade: Integración transversal do principio de igualdade nas actuacións da administración xeral e do sector público autonómico de Galicia.

10.- Lei 3/1983, do 15 de xuño, de normalización lingüística de Galicia: Uso oficial do galego. Ordenanza do uso da lingua galega na Deputación da Coruña (BOP 186, do 29 de setembro de 2017).

ESPECIALIDADE BIOLOXÍA, IES RAFAEL PUGA RAMÓN.

PARTE ESPECÍFICA

1. A Terra no universo. Xeoloxía dos planetas. Orixe da Terra e do sistema solar.
2. Estrutura e composición da Terra. Os métodos de estudo.
3. A materia mineral e a materia cristalina. Propiedades e métodos de estudo.
4. Magmatismo. As rochas ígneas máis importantes.
5. Metamorfismo. As rochas metamórficas máis importantes.
6. Os ambientes sedimentarios. Litoxénese. As rochas sedimentarias máis importantes.
7. Minerais petroxenéticos. Minerais e rochas de interese económico.
8. Os impactos ambientais do aproveitamento dos recursos xeolóxicos.
9. As teorías oroxénicas. Deriva continental e tectónica de placas.
10. Interpretación global dos fenómenos xeolóxicos no marco da teoría da tectónica de placas.
11. A atmosfera: estrutura, composición e dinámica. A contaminación atmosférica. Métodos de determinación e de corrección.
12. A hidrosfera. O ciclo da auga. A contaminación da auga. Métodos de análises e depuración. O problema da escaseza da auga.

13. O equilibrio térmico do planeta. O clima e a súa distribución. Os sistemas morfoclimáticos. Grandes cambios climáticos históricos.
14. Xeomorfoloxía. Os factores condicionantes do modelado do relevo. A importancia da litoloxía e as estruturas xeolóxicas.
15. Modelado das zonas áridas. O problema da desertización. Medidas de prevención e corrección.
16. O modelado fluvial, costeiro e glacial. As augas subterráneas. Os impactos nas costas.
17. O solo: orixe, estrutura e composición. A utilización do solo. A contaminación do solo. Métodos de análises do solo.
18. A Terra, un planeta en continuo cambio. Os fósiles como indicadores. O tempo xeolóxico. Explicacións históricas ao problema dos cambios.
19. A historia xeolóxica da Terra. Fauna e flora fósiles.
20. A investigación xeolóxica e os seus métodos. Fundamentos e utilidade da fotografía aérea, o mapa topográfico e o mapa xeolóxico. Importancia da xeoloxía na procura de recursos e nas obras públicas.
21. A constitución xeolóxica de España. Repercusións da xeoloxía na variedade de paisaxes, distribución de recursos, as comunicacións e a industria. O problema dos riscos. A ordenación do territorio.
22. A orixe da vida e a súa interpretación histórica. Evolución precelular. A teoría celular e a organización dos seres vivos.
23. A base química da vida: compoñentes inorgánicos e orgánicos. A auga e os sales minerais. Os glúcidos e os lípidos. A súa biosíntese.
24. Aminoácidos e proteínas. Biosíntese proteica. Encimas e coenzimas. As vitaminas.
25. Os ácidos nucleicos. Replicación e transcrición.
26. Métodos de estudo da célula. Células procariotas e eucariotas. A célula animal e vexetal. Formas acelulares.
27. A membrana plasmática e a parede celular. Citosol, citoesqueleto. Sistemas de membranas e orgánulos. Motilidade celular.

28. Necesidades enerxéticas da célula. A respiración celular aerobia e anaerobia. A fotosíntese. A quimiosíntese.

29. O núcleo interfásico e o núcleo en división. O ciclo celular e a división celular. Mitose e meiose.

30. Niveis de organización dos seres vivos. A diferenciación celular. Tecidos animais e vexetais.

31. A reprodución asexual e a reprodución sexual. Xenética do sexo. Gametoxénese. Fecundación e desenvolvemento embrionario en metazoos. Ciclos biolóxicos.

32. A clasificación dos seres vivos. Taxonomía e nomenclatura. Os cinco reinos, relacións evolutivas. Os virus e a súa patoloxía. Outras formas acelulares.

33. Reino moneras. As cyanophytas. As bacterias e a súa importancia na sanidade. A industria e a investigación básica.

34. Reino protoctistas. Xéneros máis comúns en charcas, ríos e mares. O papel ecolóxico e a súa importancia económica e sanitaria.

35. Reino fungos. Fungos comúns nos nosos campos e bosques. Importancia nos ecosistemas. Aplicacións e utilidade. Os liques. O seu papel como indicadores.

36. As plantas I. Briófitas. Xéneros comúns e importancia ecolóxica. O paso á vascularidade: licopodios, equisetos e fentos. A adquisición de sementes: cicadófitos e ginkófitos.

37. As plantas II. Coniferófitos e anxioespermatófitos. Caracteres xerais, orixe, clasificación e ecoloxía. Familias e especies de árbores e arbustos españois máis representativos. A destrución dos bosques. A repoboación e as medidas preventivas.

38. Morfoloxía e fisioloxía das estruturas vexetativas e reprodutoras das cormófitas.

39. A agricultura en España. O impacto ambiental da sobreexplotación. Noticias alternativas para a obtención de recursos alimentarios.

40. Invertebrados non artrópodos: fila poríferos, cnidarios, ctenóforos, platelmintos, anélidos moluscos e equinodermos. Especies representativas da nosa fauna. Importancia económica, sanitaria e alimentaria.

41. Invertebrados artrópodos. Insectos, crustáceos, arácnidos e miriápodos. Especies representativas da nosa fauna. Importancia económica, sanitaria e alimentaria.

42. Filum cordados. Carácteres xerais e clasificación. Os vertebrados: características xerais e clasificación. Agnatos e condrictios.
43. Órganos e funcións de nutrición nos vertebrados.
44. Órganos e funcións de relación nos vertebrados.
45. Órganos e funcións de reprodución nos vertebrados.
46. Outros recursos bióticos. Aproveitamento medicinal, ornamental, agropecuario, avícola, pesqueiro. A biotecnoloxía.
47. Ecoloxía. Poboacións, comunidades e ecosistemas. Dinámica das poboacións. Interaccións no ecosistema. Relacións intra e interespecíficas.
48. O Ecosistema en acción. Estrutura, funcionamento e autorregulación do ecosistema.
49. A paisaxe: compoñentes e interpretación. Paisaxes españolas características. A paisaxe como recurso estético. Impactos na paisaxe. Espazos protexidos.
50. Os impactos ambientais das actividades humanas. Os grandes impactos globais.
51. Os problemas ambientais e as súas repercusións políticas, económicas e sociais. Saúde ambiental e calidade de vida. A educación ambiental.
52. Anatomía e fisioloxía dos aparellos dixestivo e urinario humanos. Hábitos saudables. Principais enfermidades.
53. Anatomía e fisioloxía dos sistemas circulatorio e respiratorio humanos. Hábitos saudables. Principais enfermidades.
54. Nutrición e alimentación. Hábitos saudables. Principais enfermidades. As persoas como consumidores.
55. O medio interno: sangue, linfa e líquidos intersticiais. Hábitos saudables. Principais enfermidades.
56. Anatomía e fisioloxía do sistema nervioso humano. Alteracións do sistema nervioso na sociedade actual. Hábitos saudables. A saúde mental.
57. Anatomía e fisioloxía dos órganos dos sentidos no ser humano. Hábitos saudables e principais enfermidades.
58. Anatomía e fisioloxía do sistema endócrino. Regulación neuroendócrina. Principais alteracións.

59. Anatomía e fisioloxía do aparello locomotor. Hábitos posturais adecuados e principais enfermidades.

60. Os cambios corporais ao longo da vida. A sexualidade e a reprodución. Anatomía e fisioloxía dos aparellos reprodutores. Hábitos saudables e principais enfermidades.

61. A saúde e a enfermidade. Evolución do concepto de saúde. As enfermidades do noso tempo. A drogodependencia. Estilos de vida saudables.

62. O sistema inmunolóxico. A inmunodeficiencia. Os soros e as vacinas: descubrimento histórico e importancia sanitaria e económica.

63. A xenética mendeliana. A teoría cromosómica da herdanza. As mutacións.

64. A xenética molecular. A enxeñería xenética e as súas aplicacións. A súa dimensión ética.

65. A natureza da evolución. Mecanismos e probas. Principais teorías.

66. Evolución da concepción de Ciencia. As revolucións científicas e os cambios de paradigmas na Bioloxía e a Xeoloxía. A ciencia como proceso en construción. Os científicos e os seus condicionamentos sociais. As actitudes científicas na vida cotiá.

67. Os momentos claves na historia da Bioloxía e a Xeoloxía. A Bioloxía e a Xeoloxía españolas no contexto mundial. Principais áreas de investigación actual. As relacións Ciencia/Tecnoloxía/Sociedade na Bioloxía e Xeoloxía.

68. Os sistemas materiais. Propiedades xerais e específicas. Aplicacións. Comportamento dos gases. Estrutura da materia. Teoría cinética e teoría atómico-molecular. Papel dos modelos e das teorías.

69. Clasificación dos elementos químicos. Sistema periódico. Enlace químico. Xustificación das propiedades das substancias en función do seu enlace. Recoñecemento de substancias de uso común como ácidos, bases, metais, etc.

70. Cambios na materia. Reaccións químicas. Intercambios enerxéticos. Estequiometría. Factores que afectan o desenvolvemento das reaccións. A súa importancia na evolución da sociedade.

71. Estudo do movemento. Forzas, efectos sobre os corpos. Leis de Newton. Estática dos corpos ríxidos. Condicións de equilibrio. Estática de fluídos.

72. O problema da posición da Terra no universo. Sistemas xeocéntrico e heliocéntrico. Gravitación universal. Peso dos corpos. Importancia histórica da unificación da gravidade terrestre e celeste.

73. A enerxía. Transformación, conservación e degradación. Traballo e calor, procesos de transferencia de enerxía. Efectos e propagación da calor. Propagación de enerxía sen transporte de masa: movemento ondulatorio. Luz e son.

74. Natureza eléctrica da materia. Corrente eléctrica. Electromagnetismo. Indución electromagnética. A enerxía eléctrica: unha forma privilexiada de enerxía. Evolución nas necesidades enerxéticas da sociedade. Enerxías alternativas.

75. O traballo experimental na área de ciencias. Utilización do laboratorio escolar. Norma de seguridade.

ESPECIALIDADE SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS E AUTOMÁTICOS, IES ROSALÍA MERA.

PARTE ESPECÍFICA

BLOQUE 1: Electrónica dixital

1: Circuítos lóxicos combinacionais.

2: Circuítos lóxicos secuenciais.

BLOQUE 2: Electrónica analóxica

3: Circuítos de rectificación e filtraxe.

4: Fontes de alimentación.

5: Circuítos amplificadores.

6: Sistemas electrónicos de potencia.

7: Circuítos de temporización e oscilación

BLOQUE 3: Corrente continua

8: Conceptos e fenómenos eléctricos, natureza da electricidade. Forza electromotriz. Intensidade da corrente eléctrica.

9: Resistencia eléctrica. Unidades de medida. Lei de Ohm

10: Potencia eléctrica.

11: O condensador: almacenamento de cargas eléctricas. Capacidade: unidades.

12: Pilas e acumuladores: tipoloxía e características.

13: Análise de circuítos eléctricos de corrente continua.

14: Acoplamento de elementos en circuíto serie, paralelo e mixto.

15 : Aplicación de leis e teoremas na resolución de circuítos eléctricos.

BLOQUE 4: Electromagnetismo e corrente alterna

16: Principios do electromagnetismo, interaccións entre campos magnéticos e condutores eléctricos, Lei de Faraday e principio de funcionamento das máquinas eléctricas.

17: Fluxo magnético. Permeabilidade e densidade de fluxo.

18: Campos magnéticos creados por cargas eléctricas en movemento. Interaccións electromagnéticas.

19: O circuíto magnético: magnitudes e unidades características.

20: Análise de circuítos eléctricos de corrente alterna. Elementos resistivos e reactivos.

21: Acoplamento de elementos do circuíto serie, paralelo e mixto, en corrente alterna

22: Resonancia e factor de potencia.

23: Análise de circuítos polifásicos de corrente alterna.

24: Xeración de corrente alterna polifásica.

25: Acoplamento dos sistemas polifásicos.

26: Aplicación de leis e teoremas na resolución de circuítos eléctricos trifásicos

27: Potencias e representación gráfica de sistemas trifásicos.

28: Medida eléctrica en circuítos eléctricos e electrónicos de corrente continua e de corrente alterna de: tensións, intensidades, frecuencias, formas de ondas, potencias en corrente continua e corrente alterna, desfasamentos, resistencias, illamentos, toma

de terra, magnitudes luminosas, comprobación de proteccións, etc. Procedementos de medida. Interpretación de resultados. Precaucións.

BLOQUE 5:Máquinas eléctricas.

29: Transformadores monofásicos, tipoloxía, constitución, funcionamento e características. Comportamento en baleiro e en carga. Relacións eléctricas fundamentais. Perdas nos transformadores. Ensaios. Rendemento. Cálculo da caída de tensión. Aplicacións.

30: Transformadores trifásicos. Acoplamento de transformadores. Montaxe de transformadores. Autotransformadores. Ensaios. Elementos de protección e manobra do transformador. Aplicacións.

31: Xeradores de corrente continua: Tipoloxía, constitución, funcionamento e características. Excitación. Inducido. Colector. Conmutación. Reacción do inducido. Perdas. Rendemento. Ensaios. Curvas características. Aplicacións.

32: Motores de corrente continua: Tipoloxía, constitución, funcionamento e características. Comportamento en baleiro, en carga nominal e con variacións de carga. Relacións eléctricas e mecánicas. Ensaios. Aplicacións.

33: Alternadores monofásicos e trifásicos: Tipoloxía, constitución, funcionamento e características. Excitación. Inducidos. Manobras de posta en marcha e parada. Regulación da carga. Rendemento. Ensaios. Acoplamento. Proteccións. Aplicacións

34: Motores trifásicos de indución de corrente alterna: Campo magnético xiratorio. Tipoloxía, constitución, funcionamento e características. Comportamento en baleiro, en carga nominal e con variacións de carga. Relacións eléctricas e mecánicas. Ensaios. Aplicacións.

35: Motores monofásicos de corrente alterna: Tipoloxía, constitución, funcionamento e características. Comportamento en baleiro, en carga nominal e con variacións de carga. Relacións eléctricas e mecánicas. Aplicacións.

BLOQUE 6: Seguridade e proteccións nas instalacións electrotécnicas

36: Efectos da electricidade nas persoas e nas instalacións, identificar e calcular os dispositivos de protección que se deben empregar.

BLOQUE 7: Redes de distribución en alta tensión.

37: Configuración dunha rede de distribución en alta tensión, os seus compoñentes e as súas características segundo o tipo de instalación.

38: Operacións de montaxe e mantemento de redes aéreas e subterráneas de alta tensión, aplicando as técnicas correspondentes.

BLOQUE 8: Centros de transformación

39: Configuración e tipos de centros de transformación, características e as funcións de cada elemento.

40: Procedementos de mantemento dos centros de transformación mediante a análise de protocolos, e actividades de mantemento.

41: Normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para previlos nos centros de transformación.

BLOQUE 9: Redes de distribución en baixa tensión, acometidas e redes de iluminación exterior

42: Configuración dunha rede de distribución en baixa tensión, dunha acometida e dunha rede de iluminación exterior, os seus compoñentes e as súas características segundo o tipo de instalación.

43: Operacións de montaxe e mantemento dunha rede aérea de baixa tensión, dunha acometida aérea e dunha rede aérea de iluminación exterior aplicando as técnicas correspondentes.

44: Operacións de montaxe e mantemento dunha rede subterránea de baixa tensión, dunha acometida subterránea e dunha rede subterránea de iluminación exterior aplicando as técnicas correspondentes.

45: Normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para previlos das redes de distribución de baixa tensión.

BLOQUE 10: Instalacións de enlace e tarifas eléctricas

46: Configuración, montaxe e mantemento das instalacións de enlace, con selección dos elementos que as compoñen e do seu emprazamento.

47: Normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para previlos nas instalacións de enlace.

48: Tarifas eléctricas.

BLOQUE 11: Instalacións solares fotovoltaicas

49: Elementos que configuran as instalacións de enerxía solar fotovoltaica, análise do seu funcionamento e as súas características.

50: Configuración das instalacións solares fotovoltaicas e elección dos elementos que a conforman.

51: Paneis solares fotovoltaicos ensamblado dos seus elementos, e verificación do seu funcionamento.

52: Montaxe de instalacións solares fotovoltaicas, interpretación da documentación técnica, e verificación do seu funcionamento.

53: Mantemento das instalacións solares fotovoltaicas aplicando técnicas de prevención e detección, relacionando as disfuncións coas súas causas.

54: Condicións de conexión á rede das instalacións solares fotovoltaicas atendendo á normativa.

55: Normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos de prevención nas instalacións fotovoltaicas.

BLOQUE 12: Debuxo técnico aplicado a sistemas electrotécnicos e automáticos

56: Representación das instalacións eléctricas mediante a elaboración de esbozo a man alzada, plantas, alzados e detalles.

57: Documentación gráfica de proxectos de instalacións eléctricas e debuxo de planos mediante programas de deseño asistido por computador.

58: Xestión da documentación gráfica de proxectos eléctricos, reproducir, organizar e arquivar os planos en soporte impreso e informático.

BLOQUE 13:Orzamentos e documentación técnica

59: Documentación técnico-administrativa das instalacións, interpretación de proxectos.

60: Confección de orzamentos de instalacións e sistemas eléctricos, tendo en conta a listaxe de materiais, os baremos e os prezos unitarios.

61: Elaborar documentos do proxecto a partir de información técnica, utilizando aplicacións informáticas.

62: Elaborar manuais e documentos anexos aos proxectos de instalacións e sistemas, nos que se definen procedementos de previsión, actuación e control.

BLOQUE 14: Redes eléctricas de distribución en alta e baixa tensión.

63: Elementos que configuran as redes de distribución en alta e baixa tensión, analizar a súa función e describir as súas características técnicas e normativas.

64: Caracterización das redes eléctricas de distribución de alta e baixa tensión, para o que analiza a súa estrutura e identifica os seus parámetros típicos e as normas de aplicación.

65: Configuración das redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, analizando anteproxectos ou as condicións dadas e seleccionando os elementos que as compoñen.

BLOQUE 15: Xestión da montaxe e do mantemento de instalacións eléctricas

66: Organización do aprovisionamento para a montaxe de instalacións eléctricas.

67: Características de aceptación de materiais e medios para a montaxe de vivendas, locais e redes de distribución, aplicando técnicas de xestión de almacén.

68: Planificación da montaxe de instalacións eléctricas en edificios e liñas de distribución, analizando plans de montaxe e definindo as fases de execución.

69: Caracterización dos procesos de xestión da montaxe de instalacións eléctricas, analizando plans de montaxe e estudos de seguridade.

70: Documentación da posta en servizo das instalacións electrotécnicas, atendendo os requisitos funcionais e a normativa.

71: Planificación do mantemento das instalacións eléctricas en edificios e no contorno de edificios, identificando necesidades e elaboración de programas de mantemento.

72: Xestión de residuos das instalacións eléctricas en edificios e na contorna de edificios, para o que identifica necesidades e elabora programas de xestión de residuos.

ESPECIALIDADE FILOSOFÍA, IES RAFAEL PUGA RAMÓN.

PARTE ESPECÍFICA

1. A experiencia filosófica e as súas formas: as concepcións da filosofía.

2. A función da filosofía no conxunto da cultura. A relación do saber filosófico co saber científico e outro saber.
3. A comunicación humana e a linguaxe: linguaxe natural e linguaxes formais.
4. Sentido e referencia. Teorías do significado.
5. Da lóxica clásica á lóxica simbólica.
6. O cálculo de proposicións e de predicados.
7. A lóxica como sistema formal axiomático; os límites dos sistemas formais axiomáticos.
8. A verdade nas matemáticas e nas ciencias empíricas (sociais e naturais).
9. Natureza das leis, as teorías e os modelos científicos. O contexto da xustificación científica e o contexto do descubrimento científico.
10. A construción científica da realidade; determinismo e indeterminismo; o postulado da obxectividade.
11. Coñecemento e linguaxe: o problema dos conceptos universais.
12. Os elementos a priori no coñecemento.
13. Os límites do coñecemento humano e o problema do irracional.
14. A metafísica como problema.
15. Formación e sentido da idea de ente.
16. Os primeiros principios e o seu valor ontolóxico.
17. As categorías e os diversos sistemas categoriais.
18. As distintas formulacións en torno ao concepto de substancia. Valoración crítica do principio de causalidade.
19. A realidade persoal e o problema da liberdade.
20. O debate histórico ao redor da relación entre a fe e a razón.
21. Ontoloxismo, agnosticismo e ateísmo.
22. A reflexión filosófica sobre a beleza.
23. A evolución e as súas implicacións filosóficas.
24. A antropoloxía como campo de estudo. Diversas concepcións da antropoloxía.
25. A antropoxénese: natureza e cultura.
26. As distintas concepcións da Psicoloxía como ciencia.
27. A actividade perceptiva e representativa na persoa humana.

28. O carácter simbólico do ser humano: pensamento e linguaxe. O cognitivismo.
29. A motivación humana e a vida afectiva.
30. A aprendizaxe e a conduta humana.
31. As distintas concepcións da socioloxía como ciencia.
32. Orixe e natureza na sociedade.
33. Formas de organización política.
34. Fundamentos filosóficos do dereito e a xustiza.
35. Conflito e cambio social: factores típicos.
36. O desenvolvemento da técnica e as súas implicacións na sociedade contemporánea.
37. Bases antropolóxicas da conduta moral.
38. A xénese dos valores morais: natureza e convención.
39. A linguaxe moral, forma e xustificación dos xuízos morais.
40. Ben e valor.
41. Éticas materiais e éticas formais.
42. Ética e política.
43. Principais problemas éticos na actividade científica e técnica e na convivencia social do noso tempo.
44. Ética e dereito: os dereitos humanos.
45. O estado de benestar: alienación e liberdade nas sociedades tecnificadas.
46. A historia da filosofía como problema filosófico.
47. Os modelos de explicación racional nos presocráticos.
48. O debate ético-político en Sócrates e os sofistas.
49. A xustiza na Polis como obxectivo da filosofía de Platón.
50. A natureza en Aristóteles.
51. O desenvolvemento da ciencia no pensamento helenístico.
52. A síntese escolástica de Santo Tomás de Aquino.
53. O nominalismo e a ciencia do século XIV.
54. A revolución científica. Galileo e Newton.
55. O método cartesiano.
56. O suxeito ético-político en Spinoza.

57. Ciencia e coñecemento en Leibniz.
58. O empirismo e as ciencias morais: Locke e Hume.
59. O uso teórico da razón en Kant.
60. O uso práctico da razón en Kant.
61. A filosofía de Hegel: suxeito, sistema e estado.
62. O positivismo e o avance científico do século XIX.
63. A crítica de Marx ao capitalismo e o seu influxo na historia do pensamento occidental.
64. Nietzche e a crise da cultura occidental.
65. A fenomenoloxía de E. Husserl.
66. Freud: a psicanálise como crítica da cultura occidental.
67. O problema do ser en Heidegger e nas filosofías da existencia.
68. L. Wittgenstein e B. Russell: a corrente analítica da filosofía.
69. Razón e sociedade na escola de Frankfurt e en K.R. Popper.
70. Ortega y Gasset e a filosofía do exilio español.
71. A filosofía de "fin de século": hermenéutica e postmodernidade.

ESPECIALIDADE XEOGRAFÍA, IES RAFAEL PUGA RAMÓN.

PARTE ESPECÍFICA

BLOQUE I

1. A Terra, planeta do sistema solar.

2. Os movementos da terra e as súas consecuencias.

3. O relevo terrestre.

4. A atmosfera e os fenómenos atmosféricos. Tempo e clima. Repartición xeográfica deles.

5. As augas mariñas e continentais e a súa distribución.

6. O solo, a vexetación e os animais. Problemas da degradación do medio.

7. Os medios naturais en relación coa intervención dos grupos humanos.

8. O medio frío: zonas polares e montañas alpinas. A tundra e o bosque boreal.

9. O medio quente: os bosques tropicais, as sabanas e os desertos.

10. O medio morno: húmidos e mediterráneos con especial referencia a Europa, a Península Ibérica e a Galicia.

11. A poboación mundial e a súa distribución.

12. A dinámica de poboación. Movemento natural: natalidade, fecundidade e mortalidade. Crecemento da poboación mundial.

13. Os réximes demográficos e as grandes correntes migratorias do mundo actual.

14. As estruturas demográficas. O problema do envellecemento da poboación: o caso galego.

15. Características da actividade económica. A economía europea, española e galega.

16. As actividades agrarias. A actividade pesqueira.

17. As fontes de enerxía, as materias primas e a industria.

18. Os servizos. O comercio, os transportes e as comunicacións. O turismo.

19. A cidade. As actividades urbanas. O espazo interior das cidades. A diversidade das estruturas urbanas.

20. A diversidade xeográfica de España: estudo xeográfico das comunidades autónomas. Galicia.

BLOQUE II

21. Prehistoria. Fontes para o seu estudo.

22. O Paleolítico: sociedades cazadoras e recadadoras.

23. A revolución neolítica e o proceso de sedentarización: agricultores e gandeiros.

24. Principais núcleos agrícolas e as súas vías de difusión. Representación.

25. O pensamento máxico-simbólico.

26. A arte prehistórica: a arte mobiliaria e a arte rupestre. A arquitectura megalítica.

27. A idade dos metais: cobre, bronce e ferro.

28. A cultura castrexa. Espazo xeográfico e principais castros.

29. Factores que favorecen a aparición das culturas históricas. As primeiras cidades.

30. Formas de organización política, social e económica das primeiras civilizacións históricas.

31. As obras artísticas das primeiras civilizacións e as sociedades que as producen.

32. Antecedentes culturais de Grecia: cultura cretense e micénica. Marco xeográfico.

33. Unha nova forma de organización política: a polis. Esparta e Atenas. A democracia ateniense.

34. O imperio de Alejandro Magno. O Helenismo.

35. A arte grega: a súa evolución.

36. A fundación de Roma. A monarquía. A república: dereito e institucións. A expansión de Roma.

37. O imperio: organización política e administrativa.

38. A arte romana.

BLOQUE III

39. Os albores da Idade Media.

40. O nacemento do Islam e a súa expansión.

41. Al-Andalus: política, economía e sociedade.

42. O legado andalusí.

43. O Imperio de Carlomagno. O nacemento de Europa.

44. A sociedade feudal.

45. O rexurdir das cidades europeas. Factores. A burguesía.

46. A Europa do século XI ao XV.

47. A cultura e a arte entre os séculos XI e XV.

48. A Península Ibérica entre os séculos XI e XV.

BLOQUE IV

49. Os Reis Católicos: os fundamentos do Estado Moderno e os efectos da política centralizadora e unificadora dos Reis Católicos en Galicia.

50. O descubrimento de América e a súa importancia económica.

51. O humanismo e a crise relixiosa na Europa do século XVI.

52. Os Austrias maiores: Carlos I de España e V de Alemaña e Felipe II.

53. A Europa do Barroco: transformacións económicas e políticas.

54. A Ilustración. A crítica do antigo réxime.

55. O reformismo borbónico.

BLOQUE V

56. A revolución francesa. A Europa napoleónica. restauración e revolucións liberais.

57. A Europa napoleónica e da Restauración. Mapa comparativo.

58. A independencia dos EEUU e da América española.

59. A revolución industrial.

60. O movemento obreiro.

62. A construción do estado liberal: o reinado de Isabel II.

63. Arte e cultura do século XIX.

64. Imperialismo e Primeira Guerra Mundial.

65. Restauración española e a súa crise.

66. O período de entreguerras.

67. A Segunda República e a Guerra Civil.

68. O franquismo.

69. A Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fría.

70. A transición española.

71. Cambios sociais do S. XX: feminismo, pacifismo, ecoloxismo.

72. A arte no século XX.

ESPECIALIDADE INGLÉS, IES RAFAEL PUGA RAMÓN.

PARTE ESPECÍFICA

1. Evolución da didáctica das linguas. Tendencias actuais da didáctica do inglés como lingua estranxeira. Os enfoques comunicativos.
2. O proceso de comunicación. Funcións da linguaxe. A lingua en uso. A negociación do significado.
3. A competencia comunicativa. Análise dos seus compoñentes.
4. A comunicación oral. Elementos e normas que rexen o discurso oral.
5. Estratexias propias da comunicación oral. Rutinas e formas habituais.
6. A comunicación escrita. Distintos tipos de textos escritos.
7. Estrutura e elementos formais do texto escrito. Normas que o rexen. Rutinas e fórmulas.
8. Sistema fonolóxico da lingua inglesa I: as vogais. Símbolos fonéticos. Formas fortes e formas débiles.
9. Sistema fonolóxico da lingua inglesa II. Os ditongos. Símbolos fonéticos. Comparación co sistema fonolóxico da lingua ou linguas oficiais da Comunidade Autónoma correspondente.
10. Sistema fonolóxico da lingua inglesa III: as consoantes. Símbolos fonéticos. Comparación co sistema fonolóxico da lingua ou linguas oficiais da Comunidade Autónoma correspondente.
11. Léxico. Características da formación de palabras en inglés. Prefixación, sufixación e composición.
12. A palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia.
13. “False friends”. Creatividade léxica.
14. Expresión da cantidade.
15. Expresión da calidade. Expresión de grao e comparación.
16. Expresión do modo, os medios e o instrumento.
17. Expresión da posesión.

18. A localización no espazo: lugar, dirección e distancia.
19. A localización no tempo: relacións temporais. Frecuencia.
20. Tempo real e tempo verbal. Aspecto e modo.
21. Os verbos auxiliares e modais: formas e funcións.
22. O infinitivo e os seus usos.
23. A forma en -ing e os seus usos.
24. “Multi-word verbs”.
25. Estrutura da oración en inglés: afirmacións, preguntas, nons e exclamacións.
26. Expresión da aserción, a énfase e a obxección.
27. Relacións de causa, consecuencia e finalidade.
28. Expresión da dúbida, condición, hipótese e contraste.
29. A voz pasiva. Formas e funcións.
30. Macrofuncións lingüísticas para expresar as intencións comunicativas máis habituais: establecer e manter relacións sociais, dar e pedir información sobre obxectos, persoas e accións, expresar actitudes intelectuais e emocionais.
31. Análise e articulación do discurso. Cohesión e coherencia.
32. Anáfora e catáfora. Os conectores. Deíxe.
33. O discurso directo e o discurso indirecto.
34. Texto e contexto. Tipos de texto. Criterios para a clasificación textual. O rexistro.
35. O texto narrativo. Estrutura e características.
36. O texto descritivo. Estrutura e característica.
37. O texto argumentativo. Estrutura e características.
38. O texto explicativo. Estrutura e características.
39. Os textos de diálogos. Estrutura e características.
40. A linguaxe literaria. Os xéneros literarios. A crítica literaria.
41. O inglés científico e tecnolóxico, comercial e administrativo.
42. Estratexias de análises do texto.
43. Estratexias de comunicación. Definición e tipoloxía.
44. A romanización. Influencia do latín na lingua inglesa. Préstamos e calcos.

45. A conquista normanda. Influencia do francés na lingua inglesa. Préstamos e calcos.

46. A literatura medieval de transmisión oral: a lenda Artúrica. G. Chaucer: Os Contos de Canterbury.

47. Shakespeare e a súa época. Obras máis representativas.

48. Gran Bretaña no século XVIII: desenvolvemento socioeconómico e articulación política; a actividade cultural e técnica.

49. Grandes novelistas do século XVIII.

50. A configuración histórica dos Estados Unidos de América: da independencia á guerra de secesión. Novelas de referencia: The Scarlet Letter, The Rede Badge of Courage.

51. A revolución industrial inglesa; a súa influencia como modelo de transformación histórica.

52. Os cambios sociais e políticos a través da literatura da época. C. Dickens.

53. O Romanticismo en Gran Bretaña: novela e poesía.

54. Construción e administración do Imperio colonial británico nos séculos XVIII e XIX. J. Conrad e R. Kipling.

55. A novela vitoriana.

56. O. Wilde e B. Shaw.

57. A evolución histórica de Estados Unidos: de A. Lincoln a F. D. Roosevelt.

58. A novela, o conto e a poesía en Estados Unidos: H. Melville, E. A. Poe e W. Whitman.

59. O humorismo: M. Twain. H. James e o cosmopolitismo.

60. A xeración perdida: S. Fitzgerald, J. Steinbeck e E. Hemingway.

61. A narrativa de W. Faulkner.

62. Relacións históricas entre Irlanda e Gran Bretaña.

63. Autores irlandeses: S. O'Casey e J. Joyce.

64. O Reino Unido no período de entreguerras e durante a segunda guerra mundial. Autores literarios representativos.

65. A novela negra norteamericana: D. Hammett e R. Chandler. A novela detectivesca inglesa. P. D. James.

66. O incidente do cinema na difusión da produción literaria en lingua inglesa.

67. O sistema educativo no ámbito anglosaxón.

68.Dimensión cultural da anglofonía no mundo actual. O inglés británico e o inglés americano.

69. Presenza da lingua inglesa en España. Os anglicanismos.

70. Os medios de comunicación en lingua inglesa (1): o estilo xornalístico. A prensa. Xornais de calidade e xornais sensacionalistas.

71. Os medios de comunicación en lingua inglesa (2): radio e televisión.

72. Os medios de comunicación en lingua inglesa (3): a publicidade nas culturas anglofónicas: aspectos lingüísticos e semiolóxicos.

ESPECIALIDADE LINGUA CASTELÁ, IES RAFAEL PUGA RAMÓN.

PARTE ESPECÍFICA

BLOQUE I- COMUNICACIÓN

1. A comunicación. Elementos. Intención comunicativa. Funcións da linguaxe.

2. Texto ou discurso. Texto oral ou texto escrito. As tipoloxías textuais orais (conferencia, debate, faladoiro e conversación) e escrituras (descrición, narración, exposición, e argumentación).

3. Estruturas formais do texto: narrativas (novela, conto, noticias, reportaxe), descritivas (científica, literaria), dialogada, expositivas (currículos, instancias, cartas).

4. Trazos do texto: adecuación, coherencia, cohesión.

5. Os marcadores e os conectores.

6. Modelos textuais. Textos escritos específicos: científicos e técnicos, xurídicos e administrativos, humanísticos, xornalísticos e publicitarios.

7. Os medios de comunicación escritos: a prensa. Os medios de comunicación audiovisuais: radio e televisión.

BLOQUE II.- LINGUA E SOCIEDADE

8. Orixe e desenvolvemento da lingua española. As linguas constitucionais. Características lingüísticas do español actual.

9. Variedades do español. O bilingüismo. Principais fenómenos lingüísticos: seseo, ceceo, leísmo, voseo.

10. Variedades espaciais: o español de América. Interferencias entre o galego e o castelán.

11. Variedades sociais e de uso: niveis e rexistros.

BLOQUE III.- ESTUDO DA LINGUA

12. Fonética e ortografía: correspondencia entre sons e letras.

13. A sílaba. Sílabas tónicas. Principais esquemas silábicos en español. Ditongos, tritongos e hiatos. A sílaba na escritura. Uso de til nas combinacións vocálicas. Problemas de acentuación: monosílabos, palabras compostas, interrogativos e exclamativos.

14.Ortografía. Uso do punto, a coma e os dous puntos. Uso dos signos de exclamación e interrogación. Uso do guión, a raia, comiñas e paréntese. Abreviaturas, acrónimos e siglas.

15. Norma culta da lingua española. Recoñecementos das principais normas fonéticas. Pronuncia dos grupos cultos. Lectura en voz alta (parágrafos de distinta estrutura, diálogo e verso).

16. A lingua como sistema. Unidades lingüísticas. O concepto de articulación aplicado á relación entre as diferentes unidades.

17.Compoñentes das palabras: lexemas e morfemas.

18. Formación de palabras: derivación e composición.

19. Relacións semánticas: polisemia, homonimia, sinonimia e antonimia.

20.Formación do léxico na lingua española: neoloxismos, voces patrimoniais, empréstitos.

21. O léxico e o dicionario.

22. Principios xerais do dicionario en soportes do tipo CD-ROM e nas páxinas de internet.

23. A lingua española en internet. Recursos lingüísticos fundamentais: RAE, axencias de prensa, medios de comunicación dixitais, coleccións de textos, etc.

24. Clases de palabras: o substantivo e o adxectivo. Características e clases.

25. O pronome. Clasificación e trazos.

26. O artigo e os determinativos: clases e funcións.

27. O verbo: trazos, clases e conxugación.

28. O adverbio: trazos, clases e función. Locucións adverbiais.

29. A preposición, a conxunción, a interxección. Clases e funcións. Locucións.

30. Unidades sintácticas: frase ou sintagma e oración. O enunciado e a súa relación co sintagma e oración.

31. Clases e sintagmas: compoñentes e funcións.

32. A oración como unidade lingüística. Estrutura da oración simple. A concordancia.

33. Suxeito e predicado. Tipos de complementos.

34.Modalidades oracionais: atribución e predicación.

35.Clases de oracións segundo diferentes criterios (número de verbos, tipo de verbos, compoñentes, actitude do falante).

36. A oración composta. Tipos de relación entre as proposicións das oracións compostas (xustaposición, coordinación e subordinación).

37.Oracións compostas por proposicións xustapostas e coordinadas. Tipos de coordinadas.

38.A subordinación. Proposicións subordinadas substantivas. Elementos de relación. Funcións das subordinadas substantivas.

39.Subordinadas adxectivas. Elementos de relación. Función das subordinadas adxectivas.

40.Subordinadas adverbiais. Elementos de relación. Funcións.

BLOQUE IV. LITERATURA

41.Introdución dos xéneros literarios a través da lectura de fragmentos representativos. Análise dos seus trazos característicos. Aproximación indutiva aos xéneros literarios, a lingua e a literatura.

42.Características da lingua literaria. Determinación das pautas de análises de textos literarios.

43. Os xéneros literarios. Trazos característicos.

44. A narrativa: estrutura. A épica, o conto e a novela

45. A lírica: o ritmo e a rima. Métrica, versos e estrofas.

46.-O teatro: texto e representación. Aspectos xerais da traxedia e a comedia.

47. A idade media: marco histórico e cultural.

48. A lírica tradicional e lírica culta: lectura e análise de poemas representativos.

49.Estudo especial de Gonzalo de Berceo, Arcipreste de Hita e Jorge Manrique.

50.A épica medieval: estudo e comentario dalgúns fragmentos do Poema del Mío Cid.

51. As orixes da prosa romance: Alfonso X o Sabio e Don Juan Manuel. Formas de prosa no século XV.

52. El Romancero.

53. La Celestina. Lectura e análise dalgunhas escenas.

54. Séculos XVI e XVII. Renacemento e Barroco: marco histórico e cultural.

55. Lírica. Temas e estruturas. Lectura e análise de poemas narrativos.

56. Modelos narrativos. Tipoloxía da novela. A novela picaresca. Análise de capítulos representativos de El Lazarillo de Tormes e do Buscón.

57. Miguel de Cervantes e a novela moderna. Lectura de textos. Análise de capítulos representativos de Don Quijote de la Mancha e das Novelas ejemplares.

58.Outras formas de prosa: Fray Luís de León, Santa Teresa de Jesús, Francisco de Quevedo e Baltasar Gracián.

59. O teatro: lectura e comentario dalgunhas escenas de obras de Lope de Vega, Tirso de Molina, Juan Ruíz de Alarcón e de Calderón de la Barca.

60. Innovación e modernidade no século XVIII. O ensaio. Análise de textos de José Cadalso e Gaspar Melchor de Jovellanos.

61.O teatro: lectura e comentario dalgunhas escenas dunha obra de Leandro Fernández de Moratín.

62. A literatura no século XIX. O Romanticismo. Marco histórico e cultural, orixinalidade do Romanticismo.

63. A prosa romántica: lectura dun artigo de capítulos representativos de Mariano José de Larra.

64. A lírica: análise de poemas de José de Espronceda, Gustavo Adolfo Bécquer e Rosalía de Castro.

65. O teatro romántico: lectura e análise de escenas dunha obra do Duque de Rivas, de Antonio García Gutiérrez e de José Zorrilla.

66. O Realismo. Marco histórico e cultural. A innovación narrativa na segunda metade do século XIX: Juan Valera, Pérez Galdós, Leopoldo Alas “Clarín” e Emilia Pardo Bazán.

67. Características xerais da literatura do século XX. As Vangardas: Gómez de la Serna.

68. A innovación da poesía: análise e comentario de poemas de Miguel de Unamuno, Antonio Machado,Juan Ramón Jiménez e dun poeta da Xeración do 27.

69. Tendencias da lírica na segunda metade do século XX: análise e comentario dalgúns dos poetas máis significativos.

70. A narrativa do século XX. Novos modelos narrativos: análise e comentario dalgúns capítulos de obras de Miguel de Unamuno, Pío Baroja, e Valle Inclán. Análise e comentario de obras dalgúns autores da segunda metade do século XX.

71. Evolución e transformación do teatro: análise e comentario dalgunhas escenas dunha obra de Valle Inclán e de García Lorca: análise e comentario dalgunhas escenas dunha obra dramática da segunda metade do século XX.

72. A novela e o conto hispanoamericano: análise e comentario dalgún conto ou dalgúns capítulos dunha obra dun autor hispanoamericano.

ESPECIALIDADE ORGANIZACIÓN E PROXECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA, IES ROSALÍA MERA.

PARTE ESPECÍFICA

BLOQUE 1

1. Material para mecanizar. Relación entre as súas características técnico-comerciais e as especificacións do produto que se queira obter.

2. Máquinas e medios para o mecanizado. Análise das características do produto final.

3. Procesos de mecanizado. Análise e a xustificación da secuencia, e as variables de control de cada fase.

4. Custo da operación de mecanizado, mediante a identificación e o cálculo dos tempos.

BLOQUE 2

5 Instrumentos e equipamentos de verificación: seleccionar os útiles e aplicar as técnicas e os procedementos requiridos

6 Dimensións, xeometrías e superficies de produtos. Cálculo de medidas e comparación dos resultados coas especificacións do produto

7 Procesos automáticos: analizar e interpretar os gráficos de control de procesos

8 Normas de calidade, procedementos aplicados, verificación e calibraxe

9 Instrumentos e equipamentos de ensaios destrutivos e non destrutivos. Útiles e técnicas e os procedementos requiridos

10. Características e propiedades do produto fabricado, valor do parámetro, comparación dos resultados coas especificacións do produto.

11. Normas de calidade e procedementos aplicados aos ensaios destrutivos e non destrutivos.

BLOQUE 3

12. Formas e dimensións dos produtos que se han construír, interpretar a simboloxía representada nos planos de fabricación.

13. Identificar compoñentes dos produtos representados nos planos. Determinar as tolerancias de forma, dimensións, e características de cada elemento que integra o produto. Analizar e interpretar a información técnica contida nos planos de fabricación.

14. Esbozo de útiles e ferramentas para a execución de procesos. Definir as solucións construtivas para cada caso.

15. Esquemas de automatización de máquinas e equipamentos. Identificar os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables.

BLOQUE 4

16. Propiedades dos materiais metálicos e non metálicos utilizados nos procesos de fabricación mecánica. Determinar a maneira en que se modifican estas propiedades.

17. Materiais necesarios para a fabricación por procesos de mecanizado e conformación.

18. Diagrama de equilibrio de aliaxes metálicas binarias. Determinar as condicións do proceso en función das características metalúrxicas do produto final.

19.Transformacións producidas por tratamentos térmicos, termoquímicos e superficiais en relación coas propiedades mecánicas das pezas.

20. Procesos de mecanizado por arranque de labra, abrasión, electroerosión e especiais .

21 Procesos de conformación. Secuencia e variables do proceso.

22. Custos de mecanizado. Conformación e montaxe.

BLOQUE 5

23. Elementos e función dun sistema mecánico, relación co resto de compoñentes, documentación técnica.

24. Solucións construtivas de mecanismos coas súas funcións.

25. Elementos de máquinas: características, requisitos funcionais, técnicos e económicos.

26. Compoñentes comerciais de elementos mecatrónicos. Condicións operativas.

27. Magnitudes cinemáticas e dinámicas de operación de cadeas cinemáticas partindo dunha configuración dada.

BLOQUE 6

28. Características do sistema mecatrónico. Programa de necesidades e condicións de deseño.

29. Configuración do sistema mecatrónico. Equipamentos e elementos.

30. Planos de conxunto e de detalle.

31. Orzamentos dos sistemas mecatrónicos utilizando aplicacións informáticas e bases de prezos.

32. Documentación técnica da configuración dun sistema mecatrónico.

BLOQUE 7

33. Fases dun proceso de montaxe e de mantemento de instalacións de maquinaria e equipamento industrial. Documentación técnica, plan de calidade e de seguridade.

34. Plans de montaxe e mantemento de instalación. Técnicas de programación e procedementos para o seguimento e o control.

35. Repostos, programas de xestión e aprovisionamento. Condicións de almacenamento dos compoñentes, utensilios, materiais e os equipamentos.

36. Orzamentos de montaxe e de mantemento das instalacións, valorar unidades de obra e prezos.

37. Sistemas de calidade, mellora continua da produtividade no mantemento e na montaxe da instalación. Conceptos e os requisitos básicos.

38. Establecer modelos de excelencia empresarial, normas na que se basea e as condicións requiridas.

39. Rexistros de calidade, características e importancia para o control e a mellora do proceso e do produto.

BLOQUE 8

40. Elementos que compoñen o lazo de regulación dos sistemas industriais, relacionando a súa función cos elementos que conforman os procesos de automatización.

41. PLCs na montaxe de sistemas mecatrónicos de procesos discretos e continuos.

42. Manipuladores e robots en sistemas mecatrónicos de procesos discretos e continuos controlados por PLC, optimizar o sistema e verificar o seu funcionamento.

43. Integración das comunicacións industriais e sistemas de supervisión na montaxe dos sistemas mecatrónicos de procesos discretos e continuos controlados por PLC.

44. Sistemas mecatrónicos de produción discretos e continuos, integrando tecnoloxías, optimizando ciclos e cumprindo as condicións de funcionamento.

45. Avarías en sistemas mecatrónicos, identificar avarías, e intervencións correctivas para eliminar a disfuncionalidade e restablecer o funcionamento.

BLOQUE 9

46. Prototipos e mecanismos dos sistemas mecatrónicos.

47. Célula robotizada. Operacións de control.

48. Simulación de células robotizadas e prototipos mecatrónicos mediante programas informáticos de simulación.

49. Integración de sistemas mecatrónicos en contornos de simulación.

50. Simular procesos mecatrónicos complexos, integrando subsistemas e analizando o seu funcionamento.

BLOQUE 10

51. Programas de fabricación en construcións metálicas, capacidades produtivas das instalacións, posibles adaptacións e as necesidades de aprovisionamento.

52. Plan de mantemento e os seus parámetros de control. Relación entre os requisitos dos medios e as necesidades da produción.

53. Documentación empregada na programación da produción. Definir e aplicar un plan de organización e procesamento da información.

54. Técnicas de control e requisitos de produción en construcións metálicas.

55. Plan de aprovisionamento de materias primas e compoñentes necesarios. Modelos de aprovisionamento.

56. Xestión do almacén. Relación entre as necesidades de almacenaxe (en función dos requisitos da produción) e os procesos de almacenaxe, manipulación e distribución interna.

BLOQUE 11

57. Sistemas de calidade, os seus conceptos e factores básicos en construcións metálicas.

58. Modelos de excelencia empresarial, conceptos e factores básicos.

59. Sistemas de prevención de riscos laborais. Conceptos e factores básicos.

60. Sistemas de xestión ambiental. Conceptos e factores básicos.

61. Focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica.

BLOQUE 12

62. Representación de produtos de fabricación mecánica aplicando normas de representación gráfica.

63. Características de produtos de fabricación. Especificacións técnicas.

64. Documentación gráfica para a fabricación de produtos mecánicos. Manexo de aplicacións de debuxo.

65. Representación de sistemas de automatización pneumáticos, hidráulicos e eléctricos aplicando normas de representación específica.

BLOQUE 13

66. Materiais necesarios para a fabricación e a montaxe de produtos de construcións metálicas.

67. Elementos de construcións metálicas.

68. Solucións construtivas de elementos de estruturas metálicas, de caldeiraría, e de tubaría industrial.

69. Procesos de mecanizado: corte e conformación, secuencias e variables de control de cada fase

70. Procesos de unión e montaxe: especificacións e variables de proceso

71. Custos de: mecanizado, conformación, unión e montaxe

72. Ensaios para comprobar o nivel de fiabilidade e calidade do produto. Procedemento de inspección.